

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN LURING DI AWAL MASA NEW NORMAL PADA PAUD AL IKHLAS SALMAN KELURAHAN SALAMANMLOYO KOTA SEMARANG

Sri Eniyati¹, Veronica Lusiana², Budi Hartono³, Imam Husni Al Amin⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Stikubank Semarang

e-mail: ¹eniyati@edu.unisbank.ac.id, ²vero@edu.unisbank.ac.id, ³budihartono@edu.unisbank.ac.id,

⁴imam@edu.unisbank.ac.id

ABSTRAK

Lebih dari satu tahun selama masa pandemi Covid-19, lembaga pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini (PAUD) tidak melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka atau luring di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan secara virtual atau daring. Pada awal proses belajar mengajar secara tatap muka di masa normal baru ini, tentu perlu diberikan bekal pengetahuan yang tepat mengenai Covid-19. Agar guru, siswa, orang tua, dan juga orang-orang disekitar dapat berkegiatan dengan baik namun tetap waspada. Tim pengabdian melakukan pendampingan dan memberikan materi belajar yang berisi informasi dan panduan dalam bentuk presentasi yang cukup menarik dan mudah dipahami oleh siswa PAUD. Sumber utama materi belajar berasal dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Materi meliputi penjelasan wabah penyakit Covid-19, cara perawatan ada saat tertular, dan cara menghindari agar tidak tertular. Materi ini diberikan sebagai materi tambahan dari materi belajar yang sesuai dengan kurikulum, dan diajarkan oleh ibu Guru pengajar di PAUD tersebut. Penyusunan materi belajar didiskusikan bersama Guru agar pada saat disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa. Diharapkan melalui kegiatan ini, proses belajar mengajar secara luring di masa normal baru ini dapat berlangsung dengan baik.

Kata Kunci: pembelajaran luring, pembelajaran daring, masa normal baru

1. PENDAHULUAN

Saat ini sudah lebih dari satu tahun selama masa pandemi Covid-19, lembaga pendidikan dari tingkat pendidikan anak usia dini (PAUD) yaitu kelompok bermain (KB, *playgroup*) dan taman kanak-kanak (TK), sampai dengan tingkat Perguruan Tinggi tidak melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) secara tatap muka atau luring (*off line*) di sekolah. Kegiatan ini dialihkan atau dilaksanakan secara daring (*on line*). Pada PAUD dan Sekolah Dasar, guru pengajar juga melakukan kunjungan ke rumah siswa untuk memantau atau mendampingi belajar. Di rumah, siswa bisa membentuk kelompok belajar 2 sampai 5 siswa yang tempat tinggalnya berdekatan, atau kunjungan privat untuk 1 siswa. Kunjungan ini bisa dilakukan misalnya satu minggu sekali dengan durasi 30 sampai dengan 60 menit.

Masa normal baru atau *new normal*, yaitu kegiatan yang dilakukan sehari-hari harus mengikuti gerakan 5M, yaitu: Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta Membatasi mobilisasi dan interaksi. Tahun ajaran baru 2021/2022 dimulai pada pertengahan bulan Juli 2021. Gambar 1 adalah bangunan PAUD AL Ikhlas Salman, Salamanmloyo, kota Semarang [1]. Direncanakan di PAUD AL Ikhlas Salman yang berada di Jl. Puspowarno Selatan II No.22, Salamanmloyo, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang akan melakukan uji coba untuk sekolah tatap muka secara terbatas atau luring dengan menerapkan prosedur kesehatan.

Solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian adalah melakukan pendampingan dan memberikan materi belajar yang berisi informasi dan panduan, dalam bentuk presentasi yang cukup menarik dan mudah dipahami oleh siswa tingkat PAUD. Sumber utama materi belajar diperoleh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Materi meliputi penjelasan wabah penyakit Covid-19, cara perawatan ada saat tertular, dan cara menghindari agar tidak tertular. Materi ini akan diberikan sebagai materi tambahan dari materi belajar yang sesuai dengan kurikulum, dan materi diajarkan oleh ibu Guru pengajar di PAUD tersebut. Diharapkan melalui kegiatan ini maka proses belajar mengajar secara luring di masa normal baru ini dapat berlangsung dengan baik dan lancar.



Gambar 1. PAUD AL Ikhlas Salman, Salamanmloyo, kota Semarang.

2. TINJAUAN PUSTAKA

Tim pengabdian melakukan pendampingan dan memberikan materi belajar yang berisi informasi dan panduan, dalam bentuk presentasi yang cukup menarik dan mudah dipahami oleh siswa tingkat PAUD. Sumber utama materi belajar diperoleh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Secara umum materi belajar meliputi penjelasan wabah penyakit Covid-19, cara perawatan ada saat tertular, dan cara menghindari agar tidak tertular. Sumber materi belajar yang diberikan pada saat pendampingan diperoleh dari:

- a. Buku saku Pedoman Edukasi Perubahan Perilaku, Gambar 2 [2].
- b. Buku Cerita Si Korona [3].
- c. Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 di masa pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) [4].
- d. Buku Ayo Cuci Tangan Dulu [5].
- e. Buku Pakailah Masker dengan Benar [6].
- f. Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi Covid-19 [7].



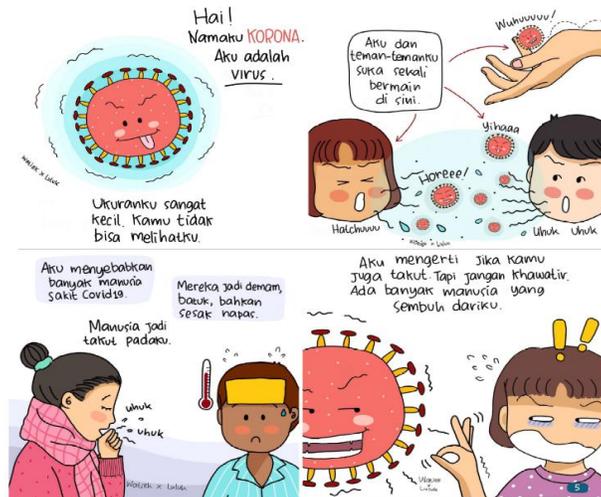
Gambar 2. Buku saku Pedoman Edukasi Perubahan Perilaku.

Materi ini akan diberikan sebagai materi tambahan dari materi belajar yang sesuai dengan kurikulum, dan materi diajarkan oleh ibu Guru pengajar di PAUD tersebut. Diharapkan melalui kegiatan ini maka proses belajar mengajar secara luring di masa normal baru ini dapat berlangsung dengan baik dan lancar.

3. METODE PENGABDIAN

3.1 Materi pembelajaran

Pembelajaran berbasis multimedia dikembangkan atas dasar pembelajaran aktif (*active learning*). Tim pengabdian menyusun materi belajar berbasis presentasi multimedia yang menarik bagi siswa [8][9], dengan topik bahasan pengenalan dan mencegah bahaya Covid-19. Penyusunan materi belajar ini didiskusikan dengan Guru agar pada saat disampaikan di kelas dapat diterima dengan baik oleh siswa. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu anak-anak mengenali pandemi Covid-19 dalam bentuk gambar dan tulisan yang menarik [10][11].



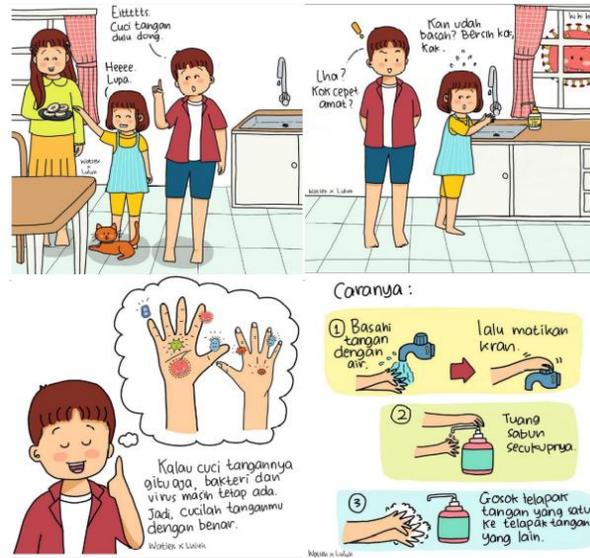
Gambar 3. Mengenali virus Corona.



Gambar 4. Cara menghindari virus Corona.

Materi belajar meliputi,

- Mengenalkan virus Corona dan cara menghindarinya, seperti diilustrasikan pada Gambar 3 dan Gambar 4 [3].
- Mengajak anak-anak untuk rajin mencuci tangan secara benar, seperti dapat dilihat pada Gambar 5 [5].
- Petunjuk untuk memakai masker yang baik dan benar, seperti yang diilustrasikan pada Gambar 6 [6].



Gambar 5. Ayo cuci tangan dulu.



Gambar 6. Pakailah masker dengan benar.

3.2 Solusi Yang Ditawarkan

Tim pengabdian menyiapkan materi tersebut dan berdiskusi dengan ibu Guru pengajar untuk memperoleh masukan agar proses penyusunan materi menjadi lebih baik dan dapat dipahami oleh anak-anak PAUD. Selanjutnya tim pengabdian melakukan pendampingan pada saat penyampaian materi oleh ibu Guru pengajar di sekolah, serta menerima masukan dari Guru pengajar mengenai sejauh mana tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini, untuk menjadi masukan pada kegiatan pengabdian selanjutnya. Pada Gambar 7 adalah diagram blok tahapan kegiatan pengabdian masyarakat.



Gambar 7. Tahapan kegiatan pengabdian masyarakat.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adanya kondisi yang mengharuskan menjaga jarak dalam melakukan interaksi sosial telah membawa perbedaan yang signifikan. Di dunia pendidikan, kebijakan sekolah di rumah atau *School from Home* (SFH) diterapkan untuk menekan penularan Covid-19. Pembelajaran yang selama ini dilaksanakan secara tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran di rumah atau *learn from home*. Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) [12][13].

4.1. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian diawali dengan kegiatan pemetaan masalah mitra, yaitu akan memulai proses pembelajaran tatap muka pada masa normal baru. Tim pengabdian menyusun materi belajar berbasis presentasi multimedia yang menarik bagi siswa, dengan topik bahasan pengenalan dan mencegah bahaya Covid-19. Selanjutnya tim pengabdian melakukan pendampingan pada saat kegiatan belajar dan mengevaluasi penerimaan siswa terhadap materi belajar ini. Gambar 8 adalah kegiatan belajar mengajar di PAUD AL Ikhlas Salman, Salamanmloyo, kota Semarang [14]. Persiapan yang perlu dilakukan adalah mitra mempersiapkan tempat belajar mengajar dan melengkapi sarana prasarana sesuai protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.



Gambar 8. Kegiatan belajar mengajar.

4.2. Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan melakukan proses pendampingan pada saat kegiatan belajar dan mengevaluasi penerimaan siswa terhadap materi belajar ini. Hal ini bermanfaat bagi guru dan tim pengabdian untuk

memperoleh masukkan terhadap materi belajar pengenalan dan pencegahan bahaya Covid-19 bagi siswa PAUD, dan memperbaiki materi belajar ini.

5. KESIMPULAN

Pada awal proses belajar mengajar secara tatap muka di masa normal baru ini, tentu perlu diberikan bekal pengetahuan yang tepat mengenai Covid-19. Sumber utama materi belajar berasal dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, dengan topik pengenalan dan mencegah bahaya Covid-19. Materi ini akan diberikan sebagai materi tambahan dari materi belajar yang sesuai dengan kurikulum, dan diajarkan oleh ibu Guru pengajar di PAUD Al Ikhlas Salman Kelurahan Salamanmloyo Kota Semarang. Diharapkan melalui kegiatan ini maka proses belajar mengajar secara luring di masa normal baru ini dapat berlangsung dengan baik dan lancar. Penyusunan materi belajar didiskusikan dengan Guru agar pada saat disampaikan di kelas dapat diterima dengan baik oleh siswa. Tim pengabdian menerima masukkan dari Guru pengajar mengenai sejauh mana tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini, untuk menjadi masukan pada kegiatan pengabdian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Stikubank Semarang untuk dukungan yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Foto PAUD AL Ikhlas Salman, Salamanmloyo, kota Semarang, <https://foto2.data.kemdikbud.go.id/getImage/69848709/28.jpg>
- [2] *Buku saku Pedoman Edukasi Perubahan Perilaku*, <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/09/booklet-1.pdf>
- [3] Watiek Ideo (penulis), Luluk Nailufar (ilustrator), *Buku 1: Cerita Si Korona*, <https://online.fliphtml5.com/nwyyb/grdh/#p=1>
- [4] *Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 di masa pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*, <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/buku-panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pauidikdasmen-di-masa-pandemi-covid-19/>
- [5] Watiek Ideo (penulis), Luluk Nailufar (ilustrator), *Buku 3: Ayo Cuci Tangan Dulu*, <https://online.fliphtml5.com/nwyyb/tpnk/#p=1>
- [6] Watiek Ideo dan Nindia Maya (penulis), Luluk Nailufar (ilustrator), *Buku 9: Pakailah Masker dengan Benar*, <https://online.fliphtml5.com/nwyyb/uqfx/#p=1>
- [7] *Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUIDIKDASMEN di Masa Pandemi Covid-19*, https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/06/Panduan_Penyelenggaraan_Pembelajaran_di_Masa_Pandemi_1_Juni_2021.pdf
- [8] Li, Z-N., Drew, M.S., Liu, J., 2021, *Fundamentals of Multimedia* Third Edition, Springer.
- [9] Banerjee, S., 2019, *Elements of Multimedia*, CRC Press Taylor & Francis Group.
- [10] Jones, A.H.S., 2016, Pembelajaran Berbasis Multimedia Pengenalan Binatang dan Alat Transportasi untuk Anak Usia Dini 2-3 Tahun, *Jurnal Teknologi*, Vol. 9 No. 1, Juni 2016, Hal. 78-82.
- [11] Nursafitri, L., Purwanti, E., Fitriyah, 2021, Pelatihan Video Pembelajaran Kreatif di Era New Normal bagi Guru PAUD di Kecamatan Tanjung Bintang, Lampung Selatan, *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, Vol.6(1) February 2020, Hal. 35-42.
- [12] Hasanah, I., 2015, Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal KONSTRUKTIVISME*, Vol.7, No.2, Hal.155-164.
- [13] Zaini, H., Dewi, K., 2017, Pentingnya Media pembelajaran untuk Anak Usia Dini, Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.1 No.1 Hal. 81-96.
- [14] Foto kegiatan belajar mengajar di PAUD AL Ikhlas Salman, Salamanmloyo, kota Semarang, <https://foto2.data.kemdikbud.go.id/getImage/69848709/7.jpg>