

PELATIHAN DIGITAL IMAGING DAN PHOTOSHOP UNTUK GURU DAN STAF KIDDIE PLANET PRESCHOOL DI JAKARTA UTARA

Ari Saputro¹⁾, Reva Ragam Santika²⁾, Bima Cahya Putra³⁾

^{1,2}Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur

E-mail : ari.saputro@budiluhur.ac.id¹⁾, reva.ragam@budiluhur.ac.id²⁾, bimo.cahyoputro@budiluhur.ac.id³⁾

ABSTRAK

Kiddie Planet, Montessori Plus Preschool, adalah rumah kedua bagi anak Anda. Sekolah yang diciptakan sebagai satu tempat sebagai surga tempat belajar dan bersenang-senang untuk anak-anak antara 18 bulan dan 6 tahun. Sebagai mitra orang tua sebagai pendidik utama anak-anak yang bekerja sama dalam bentuk kemitraan dengan orang tua untuk menjadikan tahun-tahun formatif anak menjadi istimewa, menyenangkan, dan kaya untuk menghasilkan yang terbaik pada setiap anak. Melihat antusias masyarakat terutama para orang tua tentang pendidikan preschool pada anak, Kiddie Planet Preschool melihat suatu peluang dan kesempatan yang baik untuk menarik minat orang tua agar menyekolahkan buah hati mereka di Kiddie Planet Preschool, oleh karena itu Kiddie Planet Preschool melihat perlu adanya suatu alat promosi yang dapat mereka gunakan dalam kegiatan marketing dan promosi. Oleh karena itu tujuan dari pelatihan ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada para guru dan staf dalam mengembangkan kemampuan dasar desain grafis terutama berkaitan tentang penerapan digital imaging dengan menggunakan photoshop dalam pembuatan desain flyer untuk keperluan marketing dan promosi.

Kata Kunci : Digital Imaging, photoshop, flyer, Kiddie Planet Preschool.

I. PENDAHULUAN

Digital imaging adalah metode untuk melakukan proses pengeditan pada gambar yang telah di-scan dari file aslinya, menjadi file *digital* dalam bentuk piksel agar komputer dapat melakukan manipulasi pada gambar tersebut dan pada akhirnya membuat tampilan gambar menjadi indah. Digital Imaging, sebuah konsep pembuatan visual dengan gaya menggabungkan beberapa rangkaian gambar menjadi satu untuk kebutuhan visual. Sekilas Digital Imaging terlihat hanya menggabung-gabungkan gambar saja, pada hal pembuatan digital imaging juga butuh sebuah perencanaan yang matang agar dapat menyampaikan pesan dengan maksimal [1].

Penggunaan flyer untuk promosi merupakan salah satu ujung tombak yang dimiliki setiap usaha untuk meningkatkan pendapatannya baik organisasi komersial maupun non komersial. Secara definisi, flyer memang hanya selembar kertas di mana di dalamnya terdapat tulisan atau gambar yang menunjukkan suatu maksud tertentu. Namun, jika seseorang mampu mendesainnya dengan sangat apik serta memberikan konten yang cukup mengena di hati yang membacanya, jelas ini akan sangat berpengaruh besar terhadap keberhasilan pencapaian tujuan dari pembuatan flyer tersebut. Bagi suatu perusahaan flyer mempunyai fungsi yang sangat fundamental. Kehadirannya mampu memberikan jalan bagi perusahaan untuk menjangkau konsumen lebih banyak [2]. Seperti Sebagai Media Informatif, Sebagai Media Advertising, Sebagai Media Identifikasi, hal ini pun yang juga ditangkap oleh Kiddie Planet sebagai suatu lembaga pendidikan yang membutuhkan suatu media untuk kegiatan marketing nya melihat kemampuan untuk membuat Flyer adalah kebutuhan mutlak yang harus dikuasai, dalam pembuatan flyer harus memahami tentang konsep dasar dari digital imaging seperti penggabungan gambar, text, pewarnaan, pengaturan layout, berdasarkan hal inilah menarik perhatian kami sebagai tim pengabdian masyarakat untuk memberikan pelatihan digital imaging dengan photoshop untuk guru dan karyawan pada Kiddie Planet Preschool cabang sunter.

Bersama segenap pengurus Kiddie Planet yang hingga kini berada di 4 lokasi yaitu Kiddie Planet Sunter, Kiddie Planet Pantai Indah Kapuk, Kelapa Gading, Bintaro. Kiddie Planet terus berupaya menjadi salah satu lembaga pendidikan pra sekolah yang berusaha untuk terus mencerdaskan tunas bangsa dengan memberikan pendidikan yang mampu memberikan kontribusi yang baik bagi kehidupan siswa dimasa mendatang [3]. Untuk itu Kiddie Planet melihat perlu meningkatkan pengetahuan dan kompetensi guru terutama yang berkaitan dengan Digital Imaging dengan menggunakan software Photoshop, pengetahuan tentang digital imaging bagi para guru kindergarden akan digunakan untuk :

- Mempercepat proses belajar mengajar dengan cara menyajikan suatu pelajaran dalam bentuk grafis.
- Memperkenalkan dunia desain grafis kepada para siswa sehingga siswa dapat mengimplementasikannya di dalam lingkungan siswa tersebut.
- Memperkenalkan siswa pada aplikasi-aplikasi desain grafis.
- Mempersiapkan siswa agar dapat memahami dengan mudah pesan-pesan yang disampaikan dalam bentuk grafis

Atas kebutuhan dan tingginya antusias guru tentang digital imaging dengan photoshop menarik perhatian kami untuk memasukannya ke dalam kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang merupakan

salah satu Tridharma dari perguruan tinggi yang harus dilakukan oleh setiap Dosen, oleh karena itu kami bermaksud akan membuat pelatihan digital imaging dengan photoshop pada Kiddie Planet di Jakarta Utara

Kami sangat berharap pelatihan digital imaging dengan photoshop dapat membantu Mitra PKM kami dalam meningkatkan kompetensi dan wawasan guru dalam hal digital imaging dengan berbagi pengetahuan dan pengalaman didalam digital imaging sehingga dapat memberi manfaat dalam pengembangan materi pembelajaran bagi siswa . Kegiatan ini dibatasi hanya untuk para guru kiddie planet Sunter karena di sekolah inilah yang pertama kali akan menerapkan materi digital imaging bagi anak-anak.

2. METODE PENERAPAN

Metode yang digunakan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

2.1 Survey/Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur dan bisa dilakukan dengan cara tatap muka atau secara langsung maupun dengan menggunakan jaringan telepon [4]. Survey/wawancara dilakukan kepada mitra pengabdian kepada masyarakat yaitu pemilik dan karyawan dari Kiddie Planet Preschool cabang Sunter yang akan menjadi target pelaksanaan program pengabdian masyarakat, guna mengetahui kebutuhan materi pelatihan yang diperlukan oleh peserta pelatihan.

2.2 Metode Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar peserta dapat memahami secara deengan baik materi yang disampaikan, sehingga dapat dimplementasikan secara aplikatif dalam pekerjaan. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses pembelajaran tutorial dan praktek. Perbandingan antara pembelajaran teori dengan pembelajaran praktek berkisar antara 1:2. Metode pelatihan untuk menyampaikan tutorial, meliputi : ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan praktikum terdiri dari metode tanya jawab serta tugas/latihan. Peserta akan diberikan modul praktikum berupa *softcopy* atau *hardcopy*.

2.3 Waktu dan Lokasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 2 bulan (dari persiapan sampai laporan) dengan Total Jam 50 Jam, lokasi pelaksanaan pelatihan Digital Imaging dengan Photoshop untuk guru dan staf pada Kiddie Planet Preschool di Jakarta Utara adalah Ruang belajar, Kiddie Planet Preschool. Adapun kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada hari Sabtu, 15 Desember 2018, di mulai pukul 08.00 WIB Sampai dengan 17.00 WIB dengan jumlah peserta sebanyak 30 (tiga puluh) orang.

2.4 Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Tabel 1 di bawah ini adalah uraian tahapan pelaksanaan kegiatan dan waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Program Kegiatan kepada Masyarakat

No	Kegiatan	November 2018				Desember 2018			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisa kondisi obyek PPM								
2	Persiapan konsep dan administrasi kerjasama serta pembuatan proposal								
3	Koordinasi Persiapan PPM								
4	Pengumpulan Data ke mitra								
5	Analisa pengumpulan data dan kebutuhan mitra								
6	Pembuatan materi modul pelatihan								
7	Pelatihan Blog bisnis dan Toko online								
8	Evaluasi pelatihan								
9	Penyusunan laporan								

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah hasil pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat pelatihan digital imaging dan photoshop untuk guru dan staf Kiddie Planet Preschool di Jakarta Utara.

3.1 Rangkaian Kegiatan

Susunan acara pada kegiatan pelatihan digital imaging dan photoshop untuk guru dan staf Kiddie Planet Preschool di Jakarta Utaradapat di lihat pada tabel 2 di bawah ini :

Tabel 2. Susunan Acara

No	Acara	Waktu	Instruktur	Asistensi
1	Registrasi Peserta dan pembagian Modul	08.00 - 08.30	Ari Saputro Bima Cahya Putra	
2	Pembukaan dan sambutan	08.30 – 08.45	Ari Saputro dan Perwakilan Kiddie Planet	
3	Pengenalan Photoshop	08.45 – 09.30	Ari Saputro	Reva Ragam Santika
4	Coffe Break	09.30 – 09.45		
5	Crop & Selection	09.45 – 12.00	Ari Saputro	Bima Cahya Putra Reva Ragam Santika
6	Makan siang dan isoma	12.00 – 13.00		
7	Coloring and adjustment	13.00 – 14.30	Bima Cahya Putra	Ari Saputro Reva Ragam Santika
8	Text Dan Effect	14.30 – 15.30	Ari Saputro	Bima Cahya Putra Reva Ragam Santika
9	Final Practice Digital Imaging	15.30 – 16.30	Ari Saputro	Bima Cahya Putra Reva Ragam Santika
10	Pengisian Kuesioner Feedback Peserta dan tanya jawab	16.30 – 17.30	Ari Saputro Bima Cahya Putra Reva Ragam Santika	
11	Penutupan	17.30 – 18.00		

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum kegiatan pelatihan di mulai, terlebih dahulu di lakukan persiapan yang meliputi registrasi peserta, pembagian modul kepada peserta dan sambutan dari tim pelaksana, yang di sampaikan oleh Saudara Ari Saputro. Pada saat penyampaian sambutan, tim pelaksana yang lain melakukan persiapan seperti gambar 1 di bawah ini .



Gambar 1. Persiapan Pelatihan.

Gambar 2 di bawah ini adalah persiapan instruktur ketika akan memberikan materi pada sesi pertama yaitu tentang pengenalan photoshop. Materi ini di sampaikan oleh Ari Saputro dan Reva Ragam Santika. Materi yang di sampaikan tentang fungsi dan kegunaan photoshop, *tools-tools* yang ada dalam photoshop dan fungsi dari masing-masing *tools* tersebut.



Gambar 2. Persiapan Pelatihan.

Penyampaian materi pelatihan dilakukan tidak secara formal seperti proses belajar mengajar di sekolah. Penuh interaksi antara peserta dengan instruktur. Gambar 3 di bawah ini adalah suasana pelatihan pada sesi pertama.



Gambar 3. Suasana Pelatihan Sesi Pertama.

Pada sesi-sesi berikutnya, materi yang di sampaikan adalah tentang *Crop dan Selection, Coloring and Adjustment, Text Dan Effect*, serta *Final Practise Digital Imaging*. Peserta di ajarkan tentang bagaimana melakukan pemotongan gambar sesuai dengan keinginannya. Materi ini di sampaikan oleh instruktur Ari Saputro dengan Asisten Bima Cahya Putra dan Reva Ragam Santika. Gambar 4 menunjukkan asisten instruktur yang sedang bertugas mendampingi instruktur.



Gambar 4. Asisten Sedang Bertugas Pada Sesi Kedua.

Gambar 5 di bawah ini adalah suasana diskusi atau tanya jawab yang di lakukan instruktur dengan para peserta pelatihan.

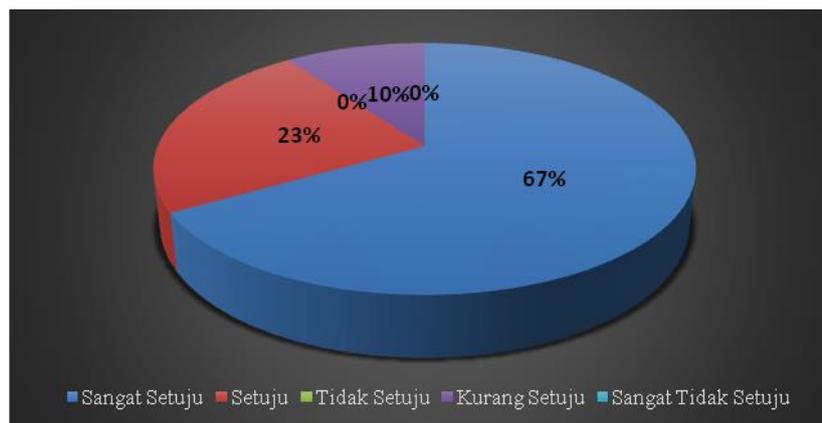


Gambar 5. Suasana Diskusi Antara Instruktur dengan Para Peserta.

Setelah pelaksanaan pelatihan selesai, para peserta pelatihan di berikan kuesioner yang harus diisi sebagai umpan balik atas terselenggaranya kegiatan pelatihan *Digital Imaging*. Kuesioner ini akan di gunakan untuk melakukan evaluasi kegiatan pengabdian pada masyarakat sehingga dapat dilakukan perbaikan pada kegiatan berikutnya. Kuesioner yang digunakan bersifat tertutup yaitu angket yang sudah disediakan jawabannya, sehingga responden hanya memilih jawaban yang sudah disediakan. Data angket berupa 5 alternatif jawaban yaitu “Sangat Setuju, Setuju, kurang setuju, Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju” dengan butir pertanyaan seluruhnya positif. Isi materi kuesioner yang di berikan meliputi : Isi Materi Pelatihan Yang Di Sampaikan, Instruktur Memberi Kesempatan Kepada Peserta Untuk Bertanya, Instruktur Menjawab Pertanyaan Dengan Jelas Dan Mudah Dipahami, Instruktur Memberikan Contoh Latihan Dengan Jelas Dan Mudah Dipahami, Instruktur Dan Asisten Instruktur Membantu Peserta Pelatihan Sehingga Peserta Memahami Materi Dengan Baik, Modul Pelatihan Berisi Penjelasan Yang Detil Dan Mudah Dipahami, Kegiatan Pelatihan Komputer Bermanfaat Untuk Menambah Keterampilan Peserta, Fasilitas Pelatihan Seperti Makanan, Seminar Kit Dan Fasilitas Lainnya, dan Peserta Menginginkan Pelatihan Komputer Dengan Materi Yang Berbeda. Berikut ini adalah hasil kuesioner yang kami kumpulkan dari para peserta pelatihan sebanyak 24 peserta :

a. Isi Materi Pelatihan jelas dan mudah dipahami

Berdasarkan hasil kuesioner yang dilakukan untuk mengetahui isi materi pelatihan apakah jelas dan mudah dipahami maka terdapat 20 peserta menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini dan 7orang menyatakan setuju dan 3 orang kurang setuju. Gambar 6 adalah grafik dari hasil kuesioner Isi Materi Pelatihan.



Gambar 6. Hasil Kuesioner Isi Materi Pelatihan

b. Instruktur Memberi Kesempatan Kepada Peserta untuk bertanya

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 25 peserta dan 5 orang peserta menyatakan setuju dengan pernyataan ini. Gambar 7 menunjukkan hasil dari pengisian kuesioner Instruktur Kesempatan memberikan bertanya kepada peserta.



Gambar 7. Hasil Kuesioner Instruktur Kesempatan memberikan bertanya kepada peserta

c. Instruktur menjawab pertanyaan dengan jelas dan mudah dipahami

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 24 peserta dan 4 orang peserta menyatakan setuju dengan pernyataan ini dan 2 orang kurang setuju. Hasil kuesioner pernyataan ini dapat di lihat pada grafik gambar 8 berikut ini.



Gambar 8. Hasil Kuesioner Instruktur menjawab pertanyaan dengan jelas dan mudah dipahami

d. Instruktur memberikan contoh latihan dengan jelas dan mudah dipahami

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 20 peserta dan 6 orang peserta menyatakan setuju dan 4 orang peserta menyatakan kurang setuju dengan pernyataan ini. Hasil dalam grafik seperti terlihat pada gambar 9 di bawah ini.

e. Instruktur dan asisten instruktur membantu peserta pelatihan sehingga peserta memahami materi dengan baik

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 26 peserta dan 4 orang peserta menyatakan setuju dengan pernyataan ini. Prosentase hasil angket Instruktur dan asisten instruktur membantu peserta pelatihan sehingga peserta memahami materi dengan baik terlihat seperti grafik pada gambar 10



Gambar 9. Hasil Kuesioner Instruktur memberikan contoh latihan dengan jelas dan mudah dipahami



Gambar 10. Hasil Kuesioner Asisten dan instruktur membantu peserta pelatihan

f. Modul pelatihan berisi penjelasan yang detail dan mudah dipahami

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 25 peserta, 4 orang peserta menyatakan setuju dan 1 orang peserta menyatakan kurang setuju dengan pernyataan ini. Gambar 11 adalah hasil dari pengisian kuesioner dalam bentuk grafik.



Gambar11. Hasil Kuesinoer Modul Pelatihan berisi penjelasan yang detail dan mudah dipahami

g. Kegiatan pelatihan komputer bermanfaat untuk menambah keterampilan peserta

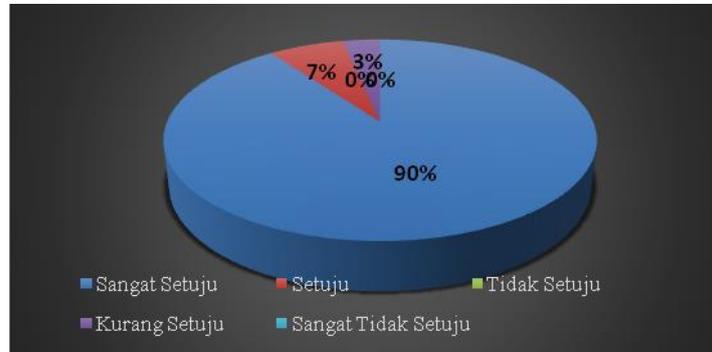
Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 28 peserta dan 2 orang peserta menyatakan setuju dengan pernyataan ini. Gambar 12 di bawah ini menunjukkan grafik dari hasil kuesioner ini.



Gambar 12. Hasil Kuesioner tentang Kegiatan pelatihan komputer bermanfaat untuk menambah keterampilan peserta

h. Fasilitas pelatihan seperti makanan, seminar kit dan fasilitas lainnya

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 27 peserta, 2 orang peserta menyatakan setuju dan 1 orang menyatakan kurang setuju dengan pernyataan ini. Prosentase hasil kuesioner dari pernyataan ini terlihat dari gambar 13 berikut ini



Gambar 13. Hasil Kuesioner tentang Fasilitas Pelatihan

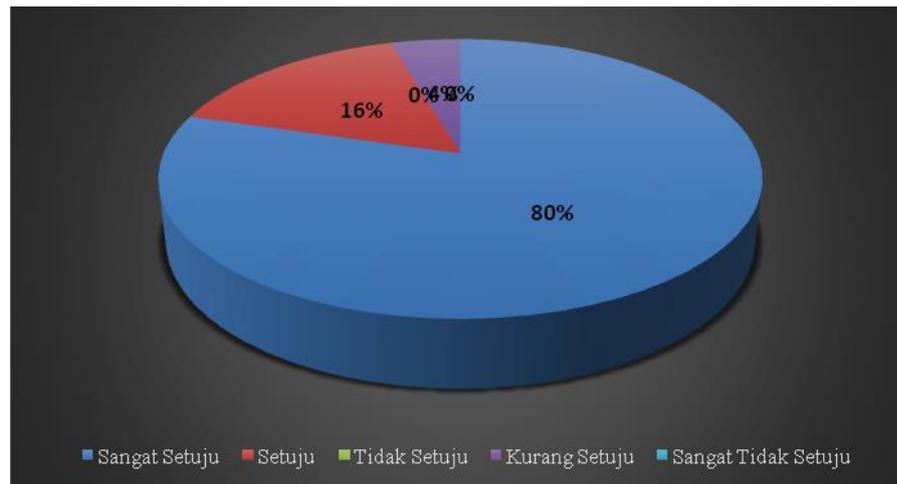
i. Peserta menginginkan pelatihan komputer dengan materi yang berbeda

Berdasarkan kuesioner yang diberikan, jumlah peserta yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan ini sebanyak 20 peserta dan 9 orang peserta menyatakan setuju dan 1 orang kurang setuju dengan pernyataan ini. Hasil pernyataan tersebut dalam grafik terlihat pada gambar 14.

Berdasarkan isian angket kuesioner dari para peserta, secara keseluruhan terdapat 80% peserta menyatakan sangat setuju, 16% orang menyatakan setuju dan 3% orang kurang tidak setuju terhadap proses pelaksanaan pelatihan ini. Gambar 15 di bawah ini merupakan gambaran grafik dari hasil pengisian kuesioner oleh peserta



Gambar 14. Hasil Kuesioner tentang Peserta menginginkan materi pelatihan komputer yang berbeda



Gambar 15. Grafik Hasil Pengisian Kuesioner

4. KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan di atas maka dapat diberikan kesimpulan dari kegiatan sebagai berikut :

1. Pelatihan Komputer berjalan dengan baik walaupun ada kendala waktu dan tempat namun dapat teratasi dengan baik.
2. Peserta sangat senang dengan pelatihan digital imaging dan photoshop untuk guru dan staf kiddie planet preschool terbukti dari hasil kuesioner yang diberikan kepada peserta pelatihan yang sebagian besar menyatakan sangat setuju dan setuju dengan penjelasan materi, kesempatan bertanya yang diberikan kepada peserta, fasilitas pelatihan, materi pelatihan dan pelayanan yang diberikan sangatlah baik.
3. Berdasarkan hasil kuesioner peserta pelatihan menerima manfaat dari hasil pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Syarif Maulana A, 2009, *Panduan Dasar Digital Imaging dengan Photoshop*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- [2] Bharata Sukma, Triadi, 2010, *Ayo Bikin Iklan ! Memahami Teori & Praktek Iklan Media Lini Bawah*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- [3] kiddieplanet.sch.id. 2018. Visi misi dan dan filosofi available at : <http://www.kiddieplanet.sch.id/mission-vision/>. Tgl akses: 18 Oktober 2018.
- [4]. Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, CV. Alfabeta, Bandung.